

EDUCAÇÃO

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: INCENTIVANDO A PRODUÇÃO DE PROJETOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Sabrina Domingos de Queiroz¹; Juan Felipi da Silva Araújo²; Darlene Camati Persunh³

Introdução: A importância da análise de DNA tem sido amplamente explorada pela mídia, abordando aplicações na área genética, filogenia, estudos botânicos, alimentos transgênicos e tantos outros. Assim torna-se imprescindível a compreensão desta temática tão importante. Os PCNEM de Biologia afirmam que com os conhecimentos relacionados ao DNA aluno poderá compreender as tecnologias de clonagem, engenharia genética e outras ligadas à manipulação do DNA, e refletir sobre os aspectos éticos, morais, políticos e econômicos envolvidos na produção científica e tecnológica. Esse projeto tem como objetivo abordar e esclarecer temas relacionados ao DNA, estimular a produção científica de professores e alunos de ensino médio e difundir o conhecimento científico desenvolvido na universidade para a comunidade escolar e possui aporte financeiro do edital MCTI/CNPq/SECIS N ° 90/2013 processo CNPq 405827/2013/0.

Metodologia: O projeto consiste da ministração de oficinas que abordam a extração, purificação e visualização de DNA, com duração 3 horas, realizadas no Laboratório Didático de Bioquímica da UFPB. O público alvo é composto por Escolas Públicas de Ensino Médio do município de João Pessoa-PB. A avaliação da oficina é feita por meio de questionários respondidos pelos alunos. **Resultados:** Entre os meses de abril e outubro de 2014, participaram da oficina 124 alunos de diferentes nove escolas. Na análise dos questionários constatou-se que 77% dos alunos conseguiram entender questões relacionadas com DNA que antes não compreendiam; 50% passaram a ter noção da importância da ciência na vida das pessoas; 43% tiveram interesse em participar de outras atividades científicas; 69% dos alunos compreenderam o processo de purificação do DNA a partir células humanas; 65% compreenderam como funciona a reação da PCR e 51% dos alunos entenderam como é realizada e analisada uma eletroforese. Além disso, 87% dos participantes sentiram-se estimulados a participarem de outras atividades científicas, enquanto 56% afirmaram que gostariam de desenvolver e apresentar seu próprio trabalho científico e apresentá-lo em uma feira de ciências.

Conclusão: As oficinas causam grande impacto na visão dos alunos acerca de temas relacionados à DNA e instigam e estimulam a curiosidade e a participação dos alunos em atividades científicas.

Palavras-chave: DNA, estudantes, oficinas

Financiamento: Chamada MCTI/CNPq/SECIS N ° 90/2013 processo CNPq 405827/2013/0

1. Graduanda do curso de Ciências Biológicas. Extensionista PROBEX. E-mail: sabrinadomingos@outlook.com
2. Graduando do curso de Ciências Biológicas. Extensionista PROBEX. E-mail: juanphellipi@gmail.com
3. Professora adjunta II do Departamento de Biologia Molecular/CCEN, Coordenadora do Projeto. E-mail: darlenecp@hotmail.com